

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Bezpieczeństwo ruchu drogowego | | Kod 1010102121010122898 |
| Kierunek studiów Budownictwo II stopień | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Drogi i lotniska | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 1 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| prof. dr hab. inż. Wojciech Grabowski email: wojciech.grabowski@put.poznan.pl tel. 61-665-24-87 Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań. | | mgr inż. Krzysztof Gruszczyński email: brak tel. 61-86 46 335 GDDKiA Oddział W Poznaniu |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | K_W06 ? ma wiedzę w zakresie wytycznych projektowania dróg oraz związanych z nimi warunków technicznych; K_W07 i K_W09. Zna zasady wymiarowania i konstruowania drogowych budowli ziemnych. K_W10. Ma podstawową wiedzę na temat projektowania obiektów infrastruktury drogowej. |
| 2 | Umiejętności: | K_U01. Umie dokonać klasyfikacji elementów dróg. K_U08. Umie zwymiarować podstawowe elementy drogi. K_U14. Umie sporządzić dokumentację projektową drogi na poziomie projektu wstępnego. |
| 3 | Kompetencje społeczne | K_K01. Potrafi pracować samodzielnie. K_K06. Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych. K_K10. Postępuje zgodnie z zasadami etyki. |
| Cel przedmiotu: | | |
| 1) Nabycie wiedzy w dziedzinie oceny bezpieczeństwa ruchu drogowego BRD. 2) WYROBIECIE umiejętności identyfikowania i rozwiązywania istotnych problemów w dziedzinie bezpieczeństwa ruchu drogowego BRD. 3) Nabycie umiejętności samodzielnego poznawania nowych zagadnień oraz trendów rozwojowych w dziedzinie bezpieczeństwa ruchu drogowego BRD. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna cele, środki i metody oraz zasady uspokajania ruchu drogowego. - [-] 2. Zna programy poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego BRD w kraju i na świecie. - [-] 3. Zna zasady przeprowadzania audytu BRD - [-] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Potrafi ocenić bezpieczeństwa ruchu drogowego BRD w projektach i wykonanych robotach drogowych. - [-] 2. Potrafi zdefiniować kryteria oceny stosowane w audytach BRD. - [-] 3. Potrafi sporządzić plan poprawy BRD. - [-] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Potrafi pracować samodzielnie. - [K_K01] 2. Ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji zawodowych. - [K_K06] 3. Postępuje zgodnie z zasadami etyki. - [K_K10] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|--|--------------|------|
| Wiedza i umiejętności studentów oceniane są na podstawie wyników zaliczenia pisemnego. | | |
| Treści programowe | | |
| Bezpieczeństwo ruchu drogowego (BRD) w przepisach prawa. Zasady uspokajania ruchu na drogach za pomocą fizycznych środków technicznych. Programy poprawy BRD w Polsce i w UE. Ocena wpływu na BRD projektów drogowych. Audyty BRD projektów drogowych. Zarządzanie bezpieczeństwem sieci drogowej i kontrola BRD. | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. ?Szczuraszek T., Bezpieczeństwo ruchu miejskiego, WKiŁ 2005. 2. Praca zbiorowa, Badanie zagrożeń w ruchu drogowym, Wydawnictwo PAN 2005. | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. Materiały krajowych konferencji dotyczących BRD, szczególnie organizowanych przy współpracy z programem Gambit. | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. ... | 0 | |
| 2. ... | 0 | |
| 3. ... | 0 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 28 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 15 | 0 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |